

La pratique du e-learning dans l'enseignement supérieur : une préparation à la formation professionnelle

De plus en plus de grandes écoles et d'universités proposent des cursus e-learning à leurs élèves. Certains de ces cours mis en ligne sont même sanctionnés par un diplôme reconnu. Outre les potentiels pédagogiques et les possibles qualités d'une telle modalité d'apprentissage, l'utilisation du e-learning dans l'enseignement supérieur donne des perspectives intéressantes pour les étudiants en terme de préparation à la réalité de la formation professionnelle.

L'acquisition de connaissances via un écran d'ordinateur est un principe désormais bien intégré dans les pratiques de formation professionnelle. On peut estimer qu'il le sera d'avantage dans les années à venir et que les salariés se formeront encore plus par le e-learning. Partant de ce constat, l'idée de cours universitaires en ligne, même si elle doit encore se développer, paraît assez logique dans une telle prévision d'autoformation accrue au sein de l'entreprise, monde dans lequel l'étudiant s'apprête à entrer.

Bon nombre de cursus en ligne proposés par les structures éducatives (écoles, universités...) ne sont encore composés que de cours magistraux numérisés, d'exercices d'auto-formation non interactifs, de quiz simples, voir de défilement basique de contenu*. Cependant, la présence de ce mode de transmission de savoirs dans la vie scolaire a le mérite de préparer les étudiants à leurs futurs parcours de formation dans l'entreprise, à leur apporter une première expérience du e-learning. Une familiarisation du public scolaire aux outils habituels du e-learning tels que plateformes LMS, campus virtuels et interfaces interactives permettra aux prochaines générations d'actifs d'appréhender sans aucune difficulté des types de formations qu'ils auront déjà expérimenté. Accoutumés aux méthodes pédagogiques induites par le multimedia, ces apprenants seront libérés de la gêne inhérente en terme de navigation hypertexte, se montreront habiles dans le déplacement à l'intérieur de structures de site web de formation et se révéleront bien plus autonomes dans la compréhension des mises en scène de contenus e-learning que leurs aînés. Un public qui, au sortir des études, se trouvera apte à se former sur des outils répandus dans le milieu professionnel mais qui peuvent paraître aujourd'hui complexes pour des non initiés.

Faire entrer dans les moeurs l'enseignement à distance via un écran d'ordinateur pour faciliter ensuite la formation tout au long de sa vie professionnelle, voilà une vocation implicite mais réelle des dispositifs e-learning dans les études.

* Voir quelques démos :

http://www.iae.unicaen.fr/elearning/site_elearning.php

<http://www.canege.org/sommaire.htm>